

Aftagerpaneler ved Faculty of Science and Technology - kommissorium

Ved Science and Technology nedsættes aftagerpaneler i tilknytning til en uddannelse eller en mindre gruppe af uddannelser. Panelerne nedsættes for en treårig periode til udgangen af 2015.

Aftagerpanelerne nedsættes i henhold til Universitetsloven nr. 695 af 22/06/2011 og Aarhus Universitets vedtægt af 29/02/2012, som fastsætter, at panelerne rådgiver universitetet om uddannelsernes kvalitet og relevans for samfundet, herunder udvikling af nye og eksisterende uddannelser samt undervisnings- og prøveformer.

Den primære dialogpartner for aftagerpanelerne er Science and Technologys uddannelsesudvalg. Ved således at etablere aftagerpaneler tæt på den enkelte uddannelse ønsker fakultetet at styrke uddannelserne gennem en tæt dialog direkte mellem aftagere, studerende og undervisere.

Formål

Med aftagerpaneler har fakultetet og uddannelserne fora, der kan medvirke til at:

- Uddannelserne til stadighed er samfundsrelevante
- Uddannelsernes kompetenceprofil afspejler arbejdsmarkedets aktuelle og fremtidige behov.
- Styrke muligheden for at give en relevant, velfunderet og målrettet karrierevejledning til de studerende
- Dimensioneringen af uddannelsernes kapacitet imødekommer rekrutteringsbehovet
- Uddannelsernes kvalitetssikringspraksis udvikles løbende
- Nye uddannelses- og efteruddannelsesinitiativer iværksættes, når der opstår behov i samfundet
- Udbrede kendskabet til fakultetets uddannelser

Gennem deltagelse i aftagerpaneler får medlemmerne

- Indflydelse på fremtidens natur- og teknisk videnskabelige uddannelser
- Indflydelse på universitetets uddannelsesstrategi
- Mulighed for at afprøve og diskutere ideer om uddannelsesudvikling
- Adgang til viden om forskningsområderne i tilknytning til uddannelsen

Virke og opgaver

Aftagerpanelerne skal konkret rådgive uddannelsesudvalg om:

- Uddannelsernes kompetenceprofil i forhold til erhvervslives ønsker og behov
- Uddannelsernes opbygning og indhold
- Undervisnings- og prøveformer
- Kvalitetssikring af undervisning og uddannelse
- Vurdering af aktuelle og fremtidige behov for uddannelsen
- Samarbejder mellem universitet og aftagere om studenterprojekter,
- Behov for nye uddannelses- og efter- og videreuddannelsesinitiativer inden for fagområdet

Aftagerpanelerne vil endvidere blive inddraget som rådgivningspartnere i forbindelse med akkreditering og evaluering af uddannelserne samt ved etablering af nye uddannelser inden for eller i tilknytning til det enkelte panels fagområde.

Sammensætning

Et aftagerpanel består af fem-otte aftagerrepræsentanter. Aftagerrepræsentanterne skal alle i det daglige varetage jobfunktioner inden for de områder som uddannelserne giver adgang til og skal have erfaring med og indsigt i ansættelsesområderne.

Samlet skal panelet dække aftagerområderne bredt og repræsentere såvel det private som det offentlige erhvervsliv.

Aftagerrepræsentanterne udpeges for en 3-årig periode af dekanen på baggrund af indstilling fra institutter/centre. Perioden kan forlænges. Et nyt medlem kan udpeges ved forfald.

Møder

1. Ved aftagerpanelets møder deltager udover panelets medlemmer, medlemmerne af uddannelsesudvalg
2. Aftagerpanelet mødes minimum en gang om året.
3. Ved aftagerpanelets første møde konstituerer panelet sig med en formand (valgt blandt panelets medlemmer). Formanden er ordstyrer ved møderne. Dekansekretariatet bistår med sekretariatsbistand, herunder mødeindkaldelse og opfølgning i samarbejde med aftagerpanelets formand.
4. Panelets kan konsulteres af universitetet udover møderne vedrørende konkrete spørgsmål.
5. Indkaldelse til møder udsendes med fire ugers varsel.
6. Møderne er ikke offentlige, men aftagerpanelet kan indkalde gæster til at deltage i møderne.
7. Ved det første møde introduceres paneldeltagerne til instituttets, hovedområdets og universitetets uddannelsesstrategi.
8. Efter hvert møde udarbejder sekretariatet et referat med panelets anbefalinger. Referatet distribueres til:
 - Panelets medlemmer og dialogpartnere
 - Studienævn og studieleder, som inddrager aftagerpanelernes anbefalinger i studienævnsarbejdet.
 - Prodekanen for uddannelse, som sikrer, at aftagerpanelers anbefalinger indgår i fakultetets strategiske arbejde, og at anbefalingerne fra alle paneler samles og formidles til ST's uddannelsesorganisation.
 - Institutleder.